	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 03 DE JUNIO DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: ACOGIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer un ambiente de seguridad, afecto y confianza que facilite la adaptación de los niños y niñas, promoviendo la expresión emocional, la socialización, la exploración del espacio, el reconocimiento de sus compañeros y el desarrollo de vínculos afectivos a través de actividades lúdicas, sensoriales y participativas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se iniciará el día recibiendo a los niños y niñas con gestos afectuosos de despedida hacia sus familias, como abrazos y palabras cariñosas, generando seguridad y confianza desde el primer momento. A continuación, se ofrecerá una cálida bienvenida mediante un saludo animado y un choque de manos, en donde las docentes estarán vestidas con tutus propiciando un ambiente de alegría y cercanía. Luego, se colocará música de rondas infantiles, como "Buenos días amiguitos, ¿cómo están?", con el fin de activar en ellos una disposición positiva hacia las actividades del día. Posteriormente, se dispondrán las sillas en forma de círculo, colocando en el centro pelotas y bombas, lo que permitirá un tiempo de juego libre para fomentar la interacción, el movimiento y la exploración espontánea. Durante este momento, la docente realizará preguntas que promuevan la participación y la comunicación grupal. Más adelante, se guiará a los niños y niñas en un recorrido por el aula para que reconozcan los distintos espacios, comprendan su uso y tengan la oportunidad de manipular, observar, oler y comentar los materiales encontrados, promoviendo así la adaptación al entorno y la estimulación sensorial. A continuación, se desarrollará una actividad emocional en la que cada niño o niña elegirá una imagen que represente cómo se siente, brindando a la docente información sobre su estado emocional y permitiendo acompañar especialmente a aquellos que se sientan tristes o angustiados; las imágenes seleccionadas serán compartidas con el grupo y dispuestas en un mural artístico. Después, se generará un espacio en las mesas, en donde cada niño y niña elaborará su nombre con ayuda de las docentes. Podrán decorarlo con papeles de colores, crayones o stickers; posteriormente, el colgante podrá ser usado como collar o colocado en su perchero. Durante esta actividad, también se formularán preguntas sobre los materiales explorados, como cuáles fueron sus favoritos y por qué, estimulando sus sentidos y observando sus reacciones y comentarios. Finalmente, se reorganizarán nuevamente las sillas en círculo para realizar un cierre reflexivo, en el cual se invitará a los niños y niñas a expresar cómo se sintieron durante la jornada, qué materiales utilizaron, cuáles les gustaron más, qué sonidos escucharon y

Powered by CamScanner

qué colores vieron, facilitando así una retroalimentación enriquecedora que fortalece los vínculos afectivos y el reconocimiento de las experiencias vividas a lo largo del día.
MATERIAL DE CONSUMO:
Pelotas- bombas – crayolas – papel Paletas Emociones- stickers - tutus

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial | **FECHA:** 03-06-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez | **NIVEL:** PrejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Inicia un dia maravilloso al igual que las aprendizajes del dia en donde Angel con alegria comenta "Hola pofe" ademas mostrando un juguete "pofe me lo compalon estos dias", Karolyn entusiasmada corriendo abrazando a una de las docentes "Holaa pofe", además abrazando carinosamente a Sara, seguidamente Sara seña las bombas y pelotas manipulandolas junto con Karolyn quien realizaba diferentes movimientos con sus manos gritando "atrapame" Chocando sus bombas Angel ademas comentaba el color observado "pofe es banco" aplaudiendo. La docente realizo preguntas cuantas bombas hay Angel emocionado saltando "seis pofe", tiempo despues al observar el Salon Jose señalaba el rincon comentando "potos" aplaudiendo Danna "milame con mi papa", Karolyn emocionada observaba "como pofe, mila a Emanuel" Angel ademas "está con un gallo" sonriendo Alejandro por el contrario observaba las fichas comentando "hay muchos cololes" wilker además señalaba y manipulaba los conos interactuando con Danna, Damián por otro lado observaba la cocina "comidita" realizando movimientos de brazos y boca. A continuación al observar las caras dispuestas Karolyn comentaba "yo etoy feliz" realizando gestos agradables con su rostro, por el contrario sara senalaba gesto serio, wilker

Powered by CamScanner

señalaba la cara alegre tambien sonriendo Seguidamente Jhoel entusiasmado, aplaudiendo decoraba con papel su nombre manipolando, realizando resgado, Danna con crayolas "mila es lindo el mio" parpadeando varias veces, Angel pegaba con stiker realizando sonidos "lalala", la docente realizo preguntas Danna levantando la mano "mio de cololes" Angel "mio stikers" sonriendo Sara, mostrando bolitas de papel, emocionados todos por observar su nombre, ademas recordando las actividades en nuestra asamblea.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente, por medio de las actividades desarrolladas el dia de hoy, evidencié partricipacion activa por parte de los niños y niñas ya que se permitio un ambiente seguro, lleno de confianza, afecto facilitando de esta manera adaptación. Permitiendo expresión de sus emociones, comunicandose unos con otros, ademas explorando cada uno de los espacios permitiendoles además manipularlos, realizando además preguntas permitiendo un aprendizaje significativo, reconociendo ademas el nombre de cada uno, permitiendoles comunicar como lo habian decorado dando a conocer sus gustos por medio de las actividades lúdicas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIÉRCOLES 04 DE JUNIO DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: ACOGIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón familiar, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Brindar a los niños y niñas un ambiente acogedor y afectivo que facilite su integración al entorno, fortaleciendo los lazos con sus familias, promuevan la expresión de emociones, el reconocimiento de sí mismos y de los otros, y el desarrollo de la confianza, el respeto y el sentido de pertenencia al grupo.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se dará inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas con gestos afectuosos, música suave y rondas infantiles, creando un ambiente cálido que brinde seguridad y alegría desde el primer momento. A continuación, encontrarán en las mesas en grupos y fichas de diferentes colores en donde se les permitirá juego libre. Seguidamente los niños serán invitados a ubicar sus fotografías familiares en un mural especialmente decorado para la ocasión, lo que les permitirá reconocer sus vínculos afectivos dentro del nuevo entorno escolar. A continuación, cada niño pasará al frente a observar su fotografía y compartir con sus compañeros quiénes aparecen en ella, qué estaban haciendo y cómo se sentía en ese momento, favoreciendo la expresión oral, la construcción de identidad y el reconocimiento emocional. Seguidamente se realizará en un diálogo colectivo en el que las docentes, a partir de preguntas abiertas como "¿Quién te acompaña al jardín?" o "¿Qué haces con tu familia los fines de semana?", generarán un espacio de conversación que promueva la empatía, el respeto por la palabra del otro y el fortalecimiento de vínculos grupales. Luego, los niños elaborarán un dibujo inspirado en su fotografía familiar, utilizando crayones, papeles de colores y otros materiales, lo que permitirá expresar emociones, recuerdos y fortalecer la motricidad fina. A continuación, se realizará una socialización en pequeños grupos, donde compartirán por medio de las paletas explicando a sus compañeros la emoción que representa o siente cada uno en ese momento fomentando la escucha activa, la comunicación y el reconocimiento mutuo. Finalmente, se desarrollará una asamblea reflexiva con las sillas dispuestas en media luna, donde los niños y niñas comentarán cómo se sintieron al compartir sobre su familia, qué aprendieron de los demás y qué actividad fue su favorita, permitiendo una retroalimentación afectiva que refuerce la autoestima, la pertenencia y la confianza en el entorno escolar.	
MATERIAL DE CONSUMO:	

Powered by CamScanner

Material audiovisual- hojas- crayolas Fotografías- paletas emociones

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	FECHA: 04-06-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	NIVEL: Prejardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

se inicia un nuevo día brindando Gabriel un abrazo gigante de bienvenida a su docente mientras con sus manos le dice a papa "chao papi, hoy jugamos futbol" despidiendose y recordandole el plan que tienen para luego, al llegar encuentra a Karol cantando junto con Angel "Juan paco, pedro de la mar" y el le contesta Angel "es mi nombe asi", dando un sentido diferente al cantar, ademas victoria los toma de las manos para acompañarlas mientras giran en circulos, luego de esto al ver que disponen los sillos Elkin con jahel se motivan a pasarlas diciendo "pase toma, toma" mientras en las fotografias José se acerca y señalando dice "eche es emanuel con shu papa" reconociendo no solo al niño sino tambien a quien lo acompaña. en las imagenes, junto con John Alexander que toma sus fotografias para mostrarle a logan diciendo "esha es mi casha con mi mama" disfrutando del momento al relatar el logar y el logar que como lo realiza estando alli, asi que al momento de tomar los crayones en las hojas Alejandro logra hacer circulos y lineas "mira mi papá y mi mama" interpretando lo que para el simbolizan sus trazos y joan tambien se anima a mostrarle su dibujo con claridad contando "eshe es mi papa con la mamita en la moto" siendo aun más especifico

de las personas importantes para el y elementos que llaman su atención como la moto, además al sentarnos a socializar Samantha tomo sus fotos y las abrazo demostrando sus sentimientos y nostalgia al sentir sus seres queridos expresando "quelo mucho a mis papitos" mientras Brian la consiente con sus manos dando consuelo de su sentir le dijo "yo tambien los extraño" demostrando que este espacio los hace sentir tranquilos y seguros en esta acogida en su nuevo segundo hogar, su jardin infantil Manantial

REFLEXION PEDAGOGICA

En el desarrollo de mi Quehacer pedagógico se reflejo en el momento de bienvenida. salen a flor de piel sus emociones no solo por despedirse de sus padres sino la emoción de ver sus compañeros, para lo que en próximas oportunidades vamos a interactuar con diferentes formas de saludar y despedirse, además procuraremos que en el transcurso de las experiencias se le permita acercarse a este espacio familiar, que los hace sentir seguros de ver los seres queridos dentro del jardin para sentirse rodeados de momentos especiales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 05 DE JUNIO DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: ACOGIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón corporal, asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer encuentros significativos entre los niños y niñas en la unidad operativa, a través de experiencias lúdicas, artísticas y sensoriales que promuevan la expresión emocional, el reconocimiento personal y grupal.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas en el jardín con música alegre de buenos días, saludándolos cariñosamente con abrazos para fortalecer los vínculos afectivos y generar un ambiente de bienvenida cálido y seguro. Se dispondrán las mesas y sillas en forma de auditorio, y en cada puesto los niños encontrarán un juguete interactivo de laberinto con bolitas y figuras, que podrán explorar libremente, favoreciendo la concentración, el pensamiento lógico y la coordinación viso motriz. A continuación, se dispondrá hojas en el mural artístico donde cada niño dejará la huella de su mano utilizando pintura del color de su preferencia, promoviendo la expresión de gustos personales y la creación de un espacio colectivo que represente a todo el grupo. A continuación, se distribuirán en el suelo figuras geométricas grandes dibujadas en papel, formando estaciones; los niños deberán saltar de una a otra clasificando y ubicando la ficha correspondiente en el lugar que indique la forma, desarrollando la atención, la motricidad gruesa y el pensamiento lógico. Posteriormente, se presentará un hula hula decorado con cinta adhesiva, el cual será usado en un juego donde los niños, por turnos, lanzarán pequeños objetos (pelotas, esponjas) intentando que queden adheridos al interior del aro; luego, en grupo, colaborarán para retirarlos, favoreciendo la motricidad fina, el trabajo en equipo y la planificación conjunta. Luego, cada niño realizará un dibujo libre de lo que más le gustó de la jornada, utilizando crayones y papel, lo cual permitirá expresar emociones, fortalecer la creatividad y consolidar la experiencia vivida. Finalmente, se dispondrán las sillas en forma de media luna para una asamblea de cierre, donde los niños y niñas compartirán cómo se sintieron, qué colores usaron para sus huellas, qué figura geométrica les gustó más y cómo lograron trabajar juntos en los juegos, favoreciendo la expresión oral, la reflexión emocional y el sentido de pertenencia dentro del grupo. Esta jornada de acogida busca no solo ofrecer un primer acercamiento a la dinámica del jardín, sino también acompañar amorosamente a cada niño en la construcción de vínculos positivos, la exploración de sus emociones y la confianza en sí mismos y en los demás, sentando las bases para un año lleno de aprendizajes significativos.

MATERIAL DE CONSUMO:

Juguete interactivo-crayolas

Powered by CamScanner

Papel periódico- fichas-esponjas

Temperas-ula ula-cinta-pelotas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 05-06-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** Prejardinb

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia espectacular al igual que los aprendizajes en donde cariñosamente Mary abraza emocionada a Valery quien con un lindo gesto corresponde comentando "amiga" junto con Danna y Dominic quienes saltaban de un lado para otro, ademas observando y manipulando el laberinto, Camilo con sus dedos "pofe mila la pepita". Seguidamente Manana señalando "pofe vamo a pintal" mostrando sus manos emocionada, Valery observando las pinturas "yo quieroo" gritando, emocionados respetando el turno comentaban, "mila mi huella Karolyn, Samantha observando el color "es azul" aplaudiendo correctamente, tiempo despues Victoria pisaba alegre las figuras "cuadado" ante la mirada emotiva de sus companeros, Ander por el contrario con la mano "pofe tiangulo" disponiendo ademas una ficha correspondiendo a la figura, Angel junto con Logan, Darick coleccionaban cuadrados disponiendolos en la figura dibujada, Jose comentaba a una de las docentes "pofe es colol amalillo". A continuacion con insertidumbre Camilo "pofe que haces con el alo" Saray alegre tirando una de las pelotas observando pegadas en el aro "pofe se pego" gritando, aplaudiendo Danna, Gabriel lanzando varias, entre tanto aplaudian los demas Estiven al tirar las esponjas "comentando, mila, mila" con una sonrisa

seguidamente Emmanuel junto con Andy procedian a retirarlas "pofe eta pegado" realizando sonidos con fuerza y "duto, duto" Samantha comentaba. Luego Witker realizaba el dibujo comentando "cotoles, cotoles", Angel al observarlo manipulaba las hojas con cuidado "no se puede daña!" Samantha dibujando figuras comentando Damian "figulas". Finalmente realizamos nuestra asamble en donde Angel comentaba gritando "me guto huella", Damian "a mi figula recordando actividades desarrolladas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente, pude evidenciar por cada una de las actividades propuestas emoción, entusiasmo, alegria participación activa, ya que por medio de la pintura promovieron su expresión emocional, es agradable observar como participan en grupo, unos con otros, permitiendo ademas expresar sus emociones, gustos, experiencias en cada etapa de su vida. Además como se unen para llevar acabo cada una de las actividades. De igual manera la actividad del aro fue excelente experiencia ya que algunos comentaban que no lo habian jugado muy emotivos Es agradable evidenciar que a tan temprana edad reconocen la importancia del cuidado ambiental, el agua, en que momentos de nuestra vida la usamos, como debemos cuidarla, reconociendo ademas su color y que consecuencias tendriamos si no hacemos uso adecuado de ella.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 06 DE JUNIO DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: ACOGIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón familiar, rincón del juego, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Brindar a los niños y niñas un entorno significativo mediante actividades que les permitan reconocer su entorno, expresar emociones, fortalecer lazos afectivos con sus compañeros y docentes, establecer vínculos entre la unidad operativa y su familia.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Los niños y niñas serán recibidos con música instrumental suave y saludos lúdicos como choques de manos, saludos con los codos o movimientos divertidos, creando un ambiente de alegría, confianza y contención desde el primer momento. A continuación, cada niño encontrará en su mesa un corazón de cartulina. Podrán decorarlo libremente con escarcha del color que más les guste y pegatinas. Luego, lo ubicarán cerca de su fotografía familiar en el mural. Esta actividad refuerza la identidad, el vínculo con la familia y la expresión emocional. Seguidamente se entregará a cada niño una hoja dividida en tres espacios. En cada uno, dibujarán una escena sencilla: algo que hacen con su familia, su casa y una comida favorita en familia. Posteriormente, podrán compartir su hoja con un compañero o en grupo pequeño, fomentando el lenguaje, la memoria emocional, la autoestima y el reconocimiento de las experiencias cotidianas. A continuación, se habilitará el rincón de juego simbólico en la cocinita. Los niños representarán situaciones cotidianas del hogar, como preparar alimentos o compartir una comida familiar. Las docentes acompañarán con preguntas como: "¿Quién cocina en tu casa?" o "¿Qué les gusta preparar en familia?", promoviendo la oralidad, el juego social y el conocimiento de las dinámicas familiares. Tiempo después sobre mesas o el piso estarán dispuestas palitos de palo. Los niños escogerán las formas que más les gusten para armar su "casita". Podrán pegar las formas en una hoja y decorarla. Al final, compartirán su "casita" con los demás. Se favorece así la motricidad fina, la percepción visual, la creatividad y la expresión simbólica. En un espacio amplio se colocarán las paletas en el suelo con dibujos de emociones (alegría, tristeza, enojo, sorpresa). Los niños caminarán por el "caminito", deteniéndose en una tarjeta para decir o mostrar cuándo se sienten así con su familia. Al final del recorrido, recibirán o darán un abrazo simbólico con sus compañeros. Esta actividad fortalece el reconocimiento emocional, la empatía y los vínculos afectivos. Las sillas se organizarán en media luna. Se invitará a los niños a compartir cómo se sintieron durante el día, cuál fue su actividad favorita y qué aprendieron sobre sus compañeros. Se hará una exposición con los corazones decorados, las casitas y los dibujos familiares, permitiendo a cada niño observar y valorar el trabajo de los demás. Además, se fomentará el uso de frases como "me gustó tu trabajo porque..." o "me sentí feliz cuando...", promoviendo la empatía, la escucha activa y el reconocimiento de emociones. Se cierra

Powered by CamScanner

así con una experiencia significativa de valoración mutua, integración grupal, desarrollo del lenguaje emocional y fortalecimiento del sentido de pertenencia al grupo.
MATERIAL DE CONSUMO:
Cartulina-hojas- crayolas-escarcha Palitos de palo-paletas emociones

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 06-06-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides.	**NIVEL:** Pre-Jardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos este nuevo día contagiando de entusiasmo. Elkin a sus compañeros al saludar con una enorme sonrisa para recibir a Andy y thiago. creando un ambiente de alegría que les invita con tranquilidad al participar cuando toman las cartulinas. mathias toma el crayon rojo pero a diferencia de Angel que tomo el pincel y le pidio a la profesora diciendo "pofe me das pitula pofavor" para de esta manera se expresan a sus gustos ya que Danna aprovecho la escarcha que tenia un frasco no solo para ella sino para compartirla con Mary y Sara dejandola sobre la mesa mientras llegan le dice a la profesora " pofe me petas el pegate" donde se lleva el tarro para ponerlo sobre su cartulina prestandoselo a quienes como Danna estaban en la mesa. luego Victoria tomo la escoba. y dijo gritando " seño te ayudo a recoger ya?" viendo lo que cayo de escarcha al piso, demostrando. el interes por la participación de mantener el orden, luego de esto Ander empezo a recoger. las sillas. dejandolas a un solo lado ya que al ver dispuestos los cubetos de carton Gabriel dice mientras con sus dedos señala " no toque que rompe e hueco" interpretando que el como se debe usar siendo fragil, ademas Alejandro tomo las pintas llevando por el mejor de la cocina cada uno de

los huevos mientras Danna le dice " yo hago el amuerzo para todos" mientras sobre la estufa disfruta con los alimentos representando como percibe en casa la forma y el lugar de preparalos además, Andy toma los cartones de cartolina para ponerlos sobre el mural el mismo, recogiendolos uno a uno demostrando la importancia de participar en la disposición en las experiencias. de esta forma se evidencia en Karol las emociones que despierta al ver y probar los alimentos que iban probando con sus gestos.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente logre evidenciar el como se sienten cada dia más tranquilos en el momento de interactuar con los demás niños y niñas asi que en próximas disposiciones se realzara el fortalecimiento de lazos afectivos con Saludos y momentos de juego libre para asi paulatinamente incrementar la confianza entre los que se sientan más aptos importantes para crear espacios de Socialización libre además en la experiencia al tomar los elementos alimenticios demuestran reconocimiento asi que proponen continuar explorando a través de ellos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 09 DE JUNIO DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: ACOGIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón familiar, rincón del juego, asamblea.	
PROPOSITO: Promover el reconocimiento de la importancia del núcleo familiar en su desarrollo emocional y social. Generando un ambiente de confianza, pertenencia y valoración del otro dentro de la unidad operativa.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Inicia un día maravilloso en el cual los pequeños se despedirán de sus familias realizando gestos afectuosos, fortaleciendo desde el primer momento los vínculos emocionales. Se dará la bienvenida a los niños y niñas con música infantil alegre, abrazos y palabras de cariño, creando un ambiente de confianza y calidez. A continuación, se dispondrán mesas y sillas donde cada niño encontrará una cartulina con la silueta de una casa, que decorarán libremente con diferentes materiales como crayones, papeles de colores, botones o lana, representando con dibujos y colores cómo es su hogar o qué lo hace especial, promoviendo la creatividad, la expresión emocional y el sentido de pertenencia. Seguidamente, se invitará a cada niño a ubicar unas imágenes de familias en un mural colectivo, generando un espacio de diálogo donde compartirán quiénes aparecen en la imagen, qué estaban haciendo y qué emociones les evoca ese momento, fortaleciendo los lazos afectivos y la expresión oral. Luego, en un espacio acondicionado en la cocinita, se realizará un juego de movimiento con música, donde al detenerse deberán representar con su cuerpo alguna acción típica que realizan con su familia como cocinar, abrazar, pasear o leer, incentivando la imaginación, la motricidad y la conexión emocional con su entorno cercano. A continuación, se llevará a cabo una actividad de enhebrado de fichas de colores, donde cada niño creará una pulsera con los colores que identifiquen a su familia; al finalizar, explicarán a quién se la regalarían y por qué, promoviendo la motricidad fina, la concentración, la afectividad y la comunicación. Posteriormente, se desarrollará la actividad mi familia en dibujos, en la que los niños recibirán una hoja con el contorno de una estrella y dibujarán dentro a los miembros de su familia, incluyendo a quienes consideren importantes, para luego compartir quiénes aparecen en el dibujo y qué les gusta hacer juntos, fortaleciendo el vínculo familiar, la autoestima y la expresión artística. Finalmente, se dispondrán las sillas en forma de media luna y se realizará una asamblea en la que los niños compartirán cómo se sintieron durante la jornada, cuál fue su actividad favorita, qué aprendieron sobre sus compañeros, y se realizará una exposición con las casas decoradas, las fotografías familiares, las pulseras y los dibujos, generando una experiencia de integración, valoración del otro, escucha activa y reconocimiento de la diversidad familiar dentro del grupo.

Powered by CamScanner

MATERIAL DE CONSUMO:
Material audiovisual-hojas blancas Lana-pegante-crayolas-imágenes Fichas-estrellas-papel colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 09-06-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** Pre-jardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso, con alegria y entusiasmo al igual que los aprendizajes en donde Karolyn emocionada corre a saludar a Alejandro "Hollaa" aplaudiendo, junto con Danna quien le comenta "mila, mi mamá me hizo moñas" observando y tocando seguidamente Luis observa la casita "mila Gabriel", Jhoel comentando "catita", Wilker manipulando y coloreando con la crayola quien sonriente realizaba gestos con su cara. Sara por el contrario con lana manipulando con sus manos pegandolo, "mila la ventana" Angel "yo teno botone" disponiendolos en el interior de la casa. Tiempo despues en el mural Jhoel señalaba su fotografia "mamá", Dominic corriendo emocionado mostrando "mamá y mariana" aplaudiendo por el contrario Danna Comentaba las fotografias de todos "ete es samantha," todos observando. Angel "si,si" saltando Gabriel señalando "comiendo" realizando gestos y sonidos "ñam,ñam". Seguidamente en la cocinita Luis realizando movimientos "cocinando", Andy corriendo hacia una de las docentes mostrando "poze chocolatina" observando Mariana comentando "lico, ñam" por el contrario Danna, junto con Valery y Samantha Comentaban "yo soy tu familia" Karolyn "yo soy una bebe" realizando sonidos "guguagaga" realizando gestos de bebe. A continuacion Logan Concentrado con sus dedos realizando la monilla "la mia colol azul"

Powered by CamScanner

Samantha "mia velde" Samantha "es pata mami" victoria emocionada "es pata papi" Alejandro "pata helmana" realizando un corazon cos sus manos. Posteriormente Luis con emoción coloreando "pofe mama y yo" Wilker por supuesto alegre "mi pelo" emanuel realizando sonido "baaw, baaw" sacando su lengua y sonriendo. finalmente realizamos la asamblea en donde muy emocionados entre ellas comentaba con quien vivian, algunos como valery "pofe yo teno macota" todos prestando atención, recordando ademas las actividades desarrolladas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente evidencié participacion activa, ya que muchos querran conocer acerca de sus familias, ademas de observar que gracias a las fotografias algunos compañeras reconocian y comentaban "eres tu". Gracias a la elaboración del collar dieron puntos distintas hacia que familiar querian obsequiar el arte realizado, es importante ademas reconocer la importancia de la familia, escuchando opiniones de cada uno de ellos, experiencias, un ambiente de confianza en donde se valore el nucleo familiar y tambien reconocer que hay diferentes tipos de familia.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 10 DE JUNIO DE 2025**
DOCENTE: NATLIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: ACOGIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico, rincón familiar, asamblea.	
PROPOSITO: Promover un ambiente cálido, acogedor que fortalezca los vínculos afectivos entre los niños, sus familias y sus compañeros, creando un espacio seguro donde los niños puedan sentirse valorados, reconocidos, motivados para participar activamente en la unidad operativa.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas en el jardín con música alegre de buenos días, acompañada de abrazos y saludos cariñosos que fortalecen los vínculos afectivos y crean un ambiente de bienvenida lleno de amor y entusiasmo. A continuación, se dispondrán las mesas y sillas, donde cada uno encontrará en su puesto una ficha de cartón con la figura de un zapato; en ella deberán enhebrar un cordón siguiendo los agujeros dibujados y finalmente amarrarlo, practicando de manera divertida la coordinación motora fina y la autonomía personal. Para apoyar esta actividad, se proyectará una ronda infantil de guía titulada "Ata tus zapatos" https://www.youtube.com/watch?v=ASSsVYIYPeQ , la cual reforzará el proceso a través del ritmo y el juego. Al mismo tiempo intercambiarán de zapato de cartón con algún compañero, inventando historias sobre sus zapatos o haciendo competencias amistosas de quién logra atarlos primero, fortaleciendo también la resolución de problemas, la persistencia y el trabajo en equipo; después, se realiza un juego de imitación Camina como tus zapatos, en el que los niños imitan diferentes formas de caminar, desarrollando la motricidad gruesa, la atención y la expresión corporal. Seguidamente, sobre un dibujo grande de un zapato, los niños pegan papeles de colores, aserrín, escarcha, estimulando la concentración, la creatividad y la motricidad fina; luego, cada niño pinta y pega su huella en un mural familiar respetando el orden, lo que fortalece el sentido de pertenencia y la identidad grupal. Posteriormente, se organiza un juego de memoria con fichas que tienen dibujos de objetos y animales relacionados con la familia, para que los niños, en parejas, busquen las parejas iguales, incentivando la concentración, la socialización y el trabajo colaborativo. Finalmente, se disponen las sillas en forma de media luna para llevar a cabo una asamblea en la que los niños comparten qué actividades realizaron, cómo se sintieron, qué colores y materiales usaron, así como qué aprendieron sobre sus compañeros y sobre la importancia de la familia, fomentando la escucha activa, la expresión oral y el reconocimiento mutuo, cerrando así la jornada con un ambiente de respeto, convivencia y cariño que fortalece los lazos grupales y personales.

Powered by CamScanner

MATERIAL DE CONSUMO:
Material audiovisual Ficha de zapatos-cordones-temperas Escarcha-aserrín

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín infantil Manantial	**FECHA:** 10-06-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy damos una grata bienvenida con un caluroso saludo de Alejandro hacia sus docentes aunque al voltear a ver a su mamá a su distancia hace una mirada de nostalgia pero sin llorar dice "chao mamita te amo" demostrando un aumento en la tranquilidad que le transmite este espacio, al igual que sara con seguridad le da la mano a Kardyn y con la otra dice con el movimiento de lado a lado "adios mami" demostrando como se han retomado los lazos afectivos entre pares, luego encontro Mathias los cartones a lo que uno en especial se siente sorprendido diciendo "mila eche she pa leche a mi zhapato" haciendo relación en la forma, uso, color y demás características de sus zapatos, a lo que Danna le contesta "no eje no es para poner, mira" demostrando que el cartón no le quedaba al zapato haciendo comparaciones con su realidad inmediata. Luego seguimos con Ander que recoge los cartones para enhebrarlos en un solo cordón haciendo el uso apropiado de como utilizarlo, seguidamente Angel al escuchar empieza a cantar "a gualdar, a gualdar los chapatos" mientras los lleva hacia su docente teniendo claro que cambiaremos de disposición, al momento de realizar el retiro de los zapatos cada uno de sus pies Gabriel observa y dice

"no, mis zhapatos no pofe" haciendo referencia que preferia no participar pero en cambio. jose junto con logan lo hicieron con confianza demostrando que han realizado en casa esta experiencia continuamente, solicito. wilker ayuda diciendo "pofe mis cordones pofa" para continuar colocandolos aunque le ha costado encontrar el par de los zapatos como a juan teniendo juntos unos zapatos similares. permitiendo apiantar en su propio reconocimiento de elementos como propios

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi quehacer pedagógico como docente se logra evidenciar como su interes por participar alegremente les ha brindado seguridad dando saludos. aún más espontaneos. entre sus pares y cada vez mas entusiastas hacia dirigirse a su docentes, sin tanta timidez, asi que en próximas experiencias no podremos enfocar. en el enriquecimiento de espacios seguros y ambientes acogedores que les permitan expresarse de forma espontanea en la participación de actividades.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIÉRCOLES 11 DE JUNIO DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: ACOGIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón familiar, asamblea.	
PROPOSITO: Promover la conexión con su entorno cotidiano y natural, así como fomentar el desarrollo cognitivo, sensorial y creativo a través de la exploración de materiales familiares y artísticos, estimular la expresión oral y emocional, y favorecer la socialización y el trabajo en grupo mediante espacios de diálogo y reflexión.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Inicia un día maravilloso en el jardín, donde los pequeños se despedirán de sus familias realizando gestos afectuosos. Seguidamente, se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y choque de manos, fortaleciendo así los vínculos afectivos y permitiéndoles prepararse con alegría para las actividades pedagógicas del día. A continuación, encontrarán las mesas organizadas en forma de mesa redonda, y en el centro dos cajas, cada una con diferentes materiales de variadas del hogar, diseñadas para estimular su desarrollo cognitivo. Las docentes explicarán cómo estos materiales se relacionan con objetos que pueden encontrar en casa, como juguetes, alimentos didácticos o los peluches, promoviendo así la asociación entre las experiencias sensoriales y elementos de su vida cotidiana. Después, con el acompañamiento de música ambiental "Música Naturaleza Relajante" https://www.youtube.com/watch?v=OsEjyovhrdk , los niños y niñas entonarán y observarán imágenes de la naturaleza, fomentando el amor, el respeto y la admiración por el entorno natural mientras disfrutan del ritmo y la armonía. Posteriormente, sobre las mesas, grupalmente encontrarán un círculo azul que representará la Tierra; las docentes llenarán sus manos con pintura y guiarán a los niños para estampar su huella en el círculo, reforzando el mensaje sobre la importancia del cuidado y protección de nuestro planeta. A continuación, cada uno pegará un palito de paleta en la parte inferior de su planeta para poder sostenerlo. Luego lo decorará con la huella de su dedo índice, utilizando pintura del color de su preferencia, permitiéndoles pegar su creación en el mural artístico o familiar, donde compartirán de manera espontánea cuál es su "Tierra" el cual tendrá un mensaje (amo mi Familia), por qué escogieron ese color y qué nombre creativo le asignaron a su obra. Finalmente, con las sillas dispuestas en filas, realizaremos una asamblea para dialogar sobre las actividades realizadas, fomentando el intercambio de saberes, sentimientos y experiencias, preguntándoles qué actividad les agradó más, qué colores observaron en el mural y qué aprendieron sobre la naturaleza y su cuidado un día maravilloso.

Powered by CamScanner

MATERIAL DE CONSUMO:
Material audiovisual Cajas-juguetes-peluches-alimentos didácticos Hojas -pinturas- palitos de paleta

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 11-06-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** Pre-jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso al igual que los aprendizajes en donde emocionados cariñosamente Sara saluda a Karolyn "Holla" aplaudiendo, junto a ellos camilo quien senala a Luis mostrando y manipulando la caja, observando y pateando una de las pelotas, por el contrario Camilo manipulaba los laberintos "pofe mila la pepita" emocionado. Luis manipulaba los cucharones realizando sonidos "tac, tac" Sara acercándose a una de las docentes "mila cocinando" wilker con un fuerte grito "eso eta en mi casa", Luis "si, en la cochinita", Samantha manipulaba los alimentos "mila comidita" desplazandose luego a los juguetes abrazándolos y hablandoles "muñequito nino" Angel manipulaba las diferentes pelotas observando el color y tamaño "pofe azul, glande" prestando atención Jhoel señalando cado uno y Angel indicando el color "ete es velde". A continuacion atentos al ritmo de la musica Alejandro "alboles" senalando, Valery "animades" wilker emocionado realizaba aplauzo de manos una y otra vez, Elkin "agua pofe". Posteriormente Matias saltando en repetidas ocaciones "pofe que echo" Danna al observar "la tiela" entusiasmados por pasar cada uno, Andy "mi huella pofe" todos levantando la mano, Thyago "yo queto velde" sonriendo al disponer la huella todos muy atentos refiriendo al color y tamaño de esta. Danna "la mia es losa"

victoria "la mia roja" señalandola, Alejandro "la mia azul" aplaudiendo, Emmanuel sonreia y observaba la tierra de cada uno con agrado. Angel junto con Danna "la tierra" "es colotida" al rato Jhoel manipulaba las diferentes actividades realizadas, al pegar el patito todos mostraban unos con otros con gran alegria, permitiendo pegarlo en el mural Danna "q ue, nindo" aplaudiendo. finalmente realizamos asamblea en donde muy atentos comentaban los colores, manipulándolos.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio de las actividades se evidenció conexion con el entorno cotidiano y natural por medio de la visualizacion del video y creatividad en las actividades posteriormente desarrolladas. Promoviendo la creatividad, exploracion por medio de los materiales familiares y artisticos favoreciendo de esta manera la socializacion, trabajo en equipo, dando a la vez espacios de dialog - y reflexión. Me agrado observar que el trabajo en equipo se desarrolla con mas naturalidad, los niños y niñas comparten mas y esto favorece ya que se crea un ambiente agradable, colaborativo por medio ademas del aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 12 DE JUNIO DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ – VANESA BENAVIDES	
TEMA: ACOGIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer la construcción de la identidad personal y el sentido de pertenencia mediante experiencias significativas que promuevan la expresión de sentimientos hacia la familia, el fortalecimiento de los vínculos afectivos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les dará la bienvenida a los niños y niñas con una actitud cálida y alegre, nos daremos un saludo con afecto reforzando normas de cortesía como dar la mano, mirar a los ojos, sonreír y saludar de manera respetuosa. A continuación, en cada mesa encontrarán diferentes materiales en donde, cada niño crea un muñeco representando a un miembro de su familia, decorándolo con materiales simples y compartiendo una historia relacionada, desarrollando así la creatividad y expresión oral, las docentes realizarán preguntas acerca de cada uno, ¿qué nombre le desean escoger?, su comida favorita, quien es, que le gusta, que no le gusta. Luego, en equipos, participan en una búsqueda del tesoro donde encuentran objetos que simbolizan actividades familiares, para después explicar a qué se relacionan, promoviendo el trabajo en equipo y el conocimiento del entorno familiar. Posteriormente, se realiza un juego simbólico de picnic familiar, donde los niños simulan un encuentro familiar con muñecos y alimentos de juguete, enfatizando normas de convivencia y compartir. Continúan con una carrera para pasar mensajes sobre la familia susurrándolos en fila, fortaleciendo la atención y la comunicación. Además, cada niño dibuja a su familia y expresa actividades que disfrutan juntos, formando un libro grupal que fomenta la identidad y el aprecio por la familia para pegarlo en el mural familiar. Finalmente, en pequeños grupos, construyen casitas con bloques o cajas que representan sus hogares, para luego compartir detalles importantes de sus casas y actividades, estimulando el lenguaje, la cooperación y el sentido de pertenencia. Para cerrar, se realiza una asamblea donde los niños y niñas comparten las actividades que más les agradaron, fortaleciendo el diálogo y la escucha activa, y concluyen con un fuerte abrazo y un choque de manos, reforzando los vínculos afectivos y el sentido de comunidad en el grupo.

MATERIAL DE CONSUMO:

Medias- botones-lana-fichas

Juguetes-alimentos-hojas-colores-crayolas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial	FECHA: 12 DE JUNIO 2025
DOCENTES: VANESSA BENAVIDES – NATALIA GONZALEZ	
TEMA: ¿Qué la TEA?	NIVEL: Pre-Jardín B
ESTRATEGIA: Asamblea, rincón literario, rincón corporal	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas el manejo y reconocimiento de las transiciones efectivas y armónicas a las cuales ellos se van a tener que enfrentar, dichas experiencias serán planteadas con el fin de que comprendan que no deben angustiarse o estresarse al entrar o interactuar en otros ambientes.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se les dará la bienvenida a los niños y niñas con diferentes carteles o imágenes que representen los nuevos espacios los cuales no son cotidianos para ellos con el fin de trabajar las transiciones efectivas y armónicas, estos carteles serán expuestos para ellos con el fin de que comprendan que se trabajara para el día de hoy. Así damos inicio a nuestras actividades planteadas para el día de hoy; en un primer momento realizaremos un show de títeres explicando que es la TEA; esto se realizara de una manera didáctica en donde con este show interactuaremos con los niños y niñas, preguntándoles ¿cómo se sienten? ¿si han sentido miedo? ¿Qué les gusta? ¿Cuándo se sienten tristes a donde acuden? Esto con el fin de que comprendan que siempre vamos a estar en lugares no cotidianos; pero que deben darse la oportunidad de reconocerlo y adaptarse. Seguidamente nos ubicaremos en un circulo para realizar el juego llamado "Tingo tingo tango" el cual nos ayudara a trabajar las interacciones sociales en el grupo; el que caiga en tango tendrá que decir su nombre y bailar en el centro del circulo con ayuda de sus Docentes, esto con el fin de que todos puedan interactuar en este juego. Luego se invitarán a que visualicen un video llamado "Cuerdas" encontrado en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw con el fin de ampliar el tema que estamos trabajando hoy.

Powered by CamScanner

Por último, se realizará una masa sensorial; con el fin de que ellos interactúen, generen diálogos, expresen su s sentimientos entre otros.

MATERIALES:

- Imágenes
- Colorante
- Harina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 12-06-2025

DOCENTE: Vanesa Penavides | **NIVEL:** pre-jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia de hoy con el recibiendo de thiago que toma el titere de elefante, se lo coloca en su mano y al ver a luis, thiago le dice mientras mueve el titere "Hola y tu que como estas" a lo que le causa risa y asi inician un juego espontaneo en donde inician una conversación por medio de los titeres y a medida que llega Angel y Ander a unirse diciendo "me lo pelas y habla fabian" indicando que desea dialogar por medio de los titeres simbolizar su interaccion, luego de esto Gabriel toma las cubetas dispuestas. expresando "estos son las cascas de los huevos" a lo que toma las bolitas y las coloca dentro de ellas dando el simbolismo de huevo poniendola sobre la mesa, pero Karol con las pinzas se acerca para saber preguntando "hacas los huevos pericos?" siguiendo su interpretacion dada por gabriel a donde llevan a la cocina y las ponen en la estufa haciendo el sonido "shiiii" como si cocinaran en el fogon, seguidamente toman unos a otros de la mano a cantar, repitiendo la cancion mientras giran despacio para hacerlo un poco rapido generando carcajadas contagiosas luego Alejandro al sentirse agotado toma las sillas para ponerlas y llama a sus amigos jose y Ander diciendoles

"Vente pa aca y shentate ya" dando a entender que desea compartir un momento mas tranquilo al lado de ellos en las sillas y de esta manera invitandolos a participar en la asamblea ya que danna al verlos toma tambien silla para esperarse tranquilos a la reflexión donde al preguntarles su sentirsaay dice" yo estaba feliz con el moto" y victoria le acompaña esperando "tabien me rei y voltie mucho" comentarlo su experiencia desde sus emociones y como nacieron en el compartir.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi quehacer como docente se refleja con el entusiasmo en la participación de la llegada del jardin genera la motivación positivar necesaria para propiciar las emociones positivas implementando en los niños y las niñas apoyo en el desarrollo, asi que en disposiciones próximas podremos exaltar sus emociones como estrategia de emocionalidad y permitir en el momento de los asistentes que intervengan de forma voluntaria en la organizacion y participación.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 13 DE JUNIO DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: ACOGIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico, rincón familiar.	
PROPOSITO: Propiciar un espacio de acogida afectiva y cálida al inicio de la jornada, donde los niños y niñas se sientan bienvenidos, valorados y seguros. A través de experiencias lúdicas, sensoriales y creativas, se busca estimular el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas y emocionales, al tiempo que se fortalecen los vínculos afectivos entre pares y docentes.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín, los niños y niñas serán recibidos con música agradable como la canción "Hola, hola, ¿cómo estás?", generando un ambiente de alegría y motivación para las actividades próximas a realizar. Se invitará a los niños a participar de manera libre en las mesas dispuestas con fichas, propiciando el desarrollo cognitivo, estimulando la manipulación de objetos y fomentando habilidades como la paciencia, la perseverancia y la autoconfianza. A continuación, se organizarán nuevas mesas donde se presentarán cubetas de huevo acompañadas de bolitas de pompón de distintos colores. La consigna será identificar las bolitas por su color y, utilizando una pinza, recogerlas y colocarlas en los espacios correspondientes de la cubeta. Esta actividad permitirá desarrollar la coordinación motora fina, la concentración y la precisión manual. Seguidamente, se añadirá un componente colaborativo: en donde se les permitirá jugar de manera libre en la cocinita, promoviendo así el trabajo en equipo, la solidaridad y el fortalecimiento de vínculos afectivos. Posteriormente, los niños y niñas se dispondrán a observar la ronda infantil "Monstruos" entre tanto se les pintará la carita https://www.youtube.com/watch?v=bIX4UIEF52Q . A partir de esta observación, se estimulará su creatividad proponiéndoles crear su propio monstruo utilizando bolitas de pompón. Cada niño elegirá los colores, pondrá nombre a su creación, favoreciendo la expresión individual, la imaginación y la identidad personal. Una vez terminadas sus obras, en forma ordenada, pasarán uno a uno a participar en el mural familiar colectivo. Cada niño pegará su monstruo en el mural, agregándole además los ojos dibujados, mientras comenta brevemente su creación, además realizar una representación breve en donde potencien su imaginación frente a los demás. Finalmente, nos reuniremos sobre colchonetas dispuestas en forma de media luna para realizar una asamblea final, se promoverá un diálogo abierto cómo se sintieron al realizar sus monstruos, qué les gustó más y qué aprendieron de sus compañeros. Esta reflexión colectiva fomentará el intercambio de saberes y emociones, reforzando el trabajo en equipo, la autoexpresión, el respeto y la cooperación, pilares fundamentales para el fortalecimiento de un ambiente de convivencia positiva.

Powered by CamScanner

MATERIAL DE CONSUMO:
Material audiovisual- fichas-temperas Cubetas de huevo-Bolitas de pompón-pinzas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial	**FECHA:** 13-06-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** Pre-jardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia cariñoso, amigable al igual que los aprendizajes en donde Saray muy alegre saluda a Alejandro "Bueno dia" aplaudiendo, junto a ellos Elkin, Thyago manipulando las fichas "Hola, toca la pichas" observando ademas el color "es lojo" sonriente reforzando de esta manera el saludo y vinculo afectivo. Seguidamente al observar las cubetas Danna manipulandolos y pasandolos por su cara, manos "es muy suave" Damian por el contrario disponia los bolitas en el lugar correspondiente con diferentes colores, Gabriel disponia de acuerdo a su color "pofe mira" saltando repetidas ocasiones y oportunidades. A continuación muy atentos a las indicaciones dadas por las docentes manipulaban los materiales didácticos de la cocinita "muy lico el desayuno" Camilo realizando movimientos con su lengua. Danna al observarlo "tenes hambre" realizando movimientos con su cuerpo. Wilker disponia los platos "mila acá va comida," senalando cada uno de ellos. Tiempo después al observar el video algunos emocionados, con intriga "que vamo a ver" entre tanto Alejandro tocaba su rostro, camilo "tenes pintula" sonriendo Victoria alegre manipulaba las bolitas "voy a cleal mi mouto" junto con Saray "el mio selo losa" aplaudiendo, "el mio velde con cabello" Danna al pegarlo en el mural "lo ojitos" Jose comentaba entre tanto los realizaba, "pelo lalgo" saray realizando movimientos con sus manos

Powered by CamScanner

Alejandro "mi moto es muy grande" saltando una y otra vez. Camilo "el mio tiene ojos grandes, grandes" por el contrario Damian sonrie "el mio tiene dentes" Danna "gigantes" realizando movimiento de boca y dientes, emocionados todas observando y aplaudiendo por otro lado Gabriel junto con Elkin "waw, waw" realizando el sonido de un monstruo. Finalmente emocionados por participar comentaban sobre su monstruo emocionados "es hindo" "da miedo" fomentando intercambio de saberes y emociones.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio y cada una de las actividades propuestos los niños y niñas se evidenciaron activos, partiapativos además colavoratiuos ya que se les brindó experiencias ludicas, creativas estimulando de esta manera el desarrollo de cada una des sus habilidades motoras, cognitivas, emocionales permitiendo expresarsen y comunicarse con sus demas companeros. Las atividades acerca de las emociones y monstruos es evidente su agrado ya que se identifican con sus gestos, colores, sonidos permitiendoles tener reconocimiento por medio de emociones y actividades agradables permitiendo además un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 16 DE JUNIO 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZALEZ - VANESA BENAVIDES	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico, rincón corporal y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades cotidianas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música infantil con notas de alegría con los brazos abiertos y dispuestos para que los abrazos les brinden confianza a nuestro primer día donde por medio de la disposición de las figuras de espuma para motricidad que asemejaran a sus peluches o muñecos suaves que podrían tener en su hogar, así les permitirá entrar en confianza con sus compañeros y sus docentes y así recibir sus elementos personales para colocarlos en un lugar especial hasta el momento de salir nuevamente a casa, luego de esto realizaremos una caminata en forma de tren hacia nuestro baño donde lo presentaremos con los elementos que se encuentran. Después de disponernos para sentarnos en circulo alrededor de las figuras de espuma de motricidad para generar un dialogo sobre formas y colores que ven a su alrededor y así de esta manera presentarle con flechas gigantes y con colores llamativos el lugar para disponer las maletas y chaquetas, el lugar de las flechas, el lugar del titiritero y demás espacios que tendrán en su rutina diaria tener presente haciendo un recorrido en cada lugar indicando para que se utilizaran a diario, luego de esto pondremos canciones para tener movimientos corporales, con canciones para realizar ejercicios sincronizados incentivando en el grupo la alegría con melodías e integrarse con sus compañeros, después de esto nos sentaremos en las colchonetas donde por medio de tomaremos en el baño entregamos en sus manos el jabón para que disfruten de la espuma mientras pasamos en orden, finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a sus compañeros donde por medio de preguntas recordaremos los lugares y espacios que conocieron el día de hoy para a su rutina diaria de ahora en adelante y así salir felices y tranquilos para sus hogares, luego de esto pondremos canciones para tener movimientos corporales, con canciones para realizar ejercicios sincronizados incentivando en el grupo la alegría que traen las melodías tocando las finalmente observar en diferentes videos niños tocando los alimentos creados por ellos mismos, finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando el momento para observar un video donde el personaje BEBEFINN disfruta los alimentos de manera adecuada, manteniendo el orden y disfrutándolos comidas en la mesa que se relacionan con esta celebración en nuestros hogares, con que decoramos, que formas tiene, cuáles son los colores que más representan , que aprendimos de crear sus propios alimentos, ya que pudieron saborear relacionándolo con los productos más comunes además de las experiencias

Powered by CamScanner

del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los valores.
MATERIAL DE CONSUMO:
Fichas de espuma para motricidad Temperas - Hojas blancas música – material audiovisual Crayolas – melodías infantiles

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial	**FECHA:** 16-06-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy al ingresar Alejandro se mostro muy nostalgico asi que la conexión con los abrigos genero en ellos con la Docente un vinculo de confianza. que le promovio tranquilidad y de esta manera de salto a mamá y le dijo." Chao mamita, me quedo con la pepe" dando a entender que ahora se sentia comodo para ingresar a lo que encontro a Angel con su muñeco y a Joan con su Sonic. que le mostraron sus juguetes para invitarlo a jugar y le dijo. " ven y jugas con el gato y te lo peto tambien" Dando la pauta para iniciar el compartir de estos elementos, además aunque alejandro sentia timidez de socarlo al ver como los demás si prestaban se entusiasmo y tomo a cambio el muñeco Sonic y expresó " yo tengo un Toni en mi casa" relacionando. de esa forma su entorno en casa, asi que logan al ver los figuras de espuma dispuestas, tomo dos para el y dos para llevarselas a Sara diciendole " toma Shula y juganos juntos" promoviendo el compartir voluntario de los elementos, además de cierta manera entusiasmando estas acciones para que Gabriel diera la iniciativa de unirse con tres espumas de esta manera juntos armaron una torre en la exploraron los colores señalando que tenian a detalle Gabriel expresó " mira tiene nuecas de colores y nubes" resaltando las imagenes que tienen relacion con su antes visto entorno con los colores y algunas figuras previstas ademas:

Powered by CamScanner

Se destaco la participación voluntaria de Emanuel en la interacción con las figuras en espuma las tomaba para cargalas una en cada mano llevandolas de Damian a Brian a lo que ellos reaccionaron positivamente promoviendo un vinculo afectivo acertado con las miradas y gestos que manifiesta Emanuel y la interpretacion que le dieron Damian y Brian sin tener conversación de por medio, además de esto. ayudaron a recogelar al momento de cambiar de actividad solo con escuchar las indicaciones

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente se destaco la forma en la que la transmisión de emociones con un abrazo puede cambiar la disposición emocional de llegar al jardín así que para próximas experiencias se continuará con los abrazos como un mecanismo de tranquilidad, seguidamente se demostro como algunos niños y niñas aun presentan más timidez con otros elementos que pueden traer de casa, ya que siendo propios aún no logran desprenderse momentaneamente de ellos además los relacionan con imagenes o personajes que son de su entorno y su gusto así que se propone seguir con momentos así para hacerlos más significativos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 17 DE JUNIO 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZALEZ - VANESA BENAVIDES	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades visualizando y saboreando elementos cotidianos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben cariñosamente preguntándoles sobre sus actividades de hoy, preguntándoles cómo se sienten el día de hoy, les permitirá prepararse para las actividades pedagógicas del día de hoy, escuchando y entonando las canciones que invitan a diferentes movimientos de su cuerpo por medio de indicaciones dadas en el transcurso de la melodía; Después de disponernos nuevamente con la música de ambientación las docentes invitan a los niños y niñas a observar las bolitas de papel dispuestas, acompañado de olores dispondrán colchonetas en el piso de manera que logren acomodarse sin zapatos ni medidas para manipular las diferentes texturas acostado boca arriba luego iniciando por la manipulación de crema corporal en sus manos para masajeen sus manos, luego su rostro y finalmente sus pies, acompañados de música de relajación luego indicarles posiciones de estiramiento de estas extremidades finalizando con colocación de pies y manos por turno en las bolitas de papel para pegarlas en las hojas blancas y finalización con el dialogo en asamblea en las mismas colchonetas preguntándoles cómo se sintieron, que les gusto más de las experiencias, esta actividad permitirá la concentración en el seguimiento de indicaciones, finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición en filas donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones mostrando la lengua unos a otros, obre las mesas con colores de cada fechas donde seleccionarán dónde sentarse según las que más llamen su atención luego de esto tomaremos el color que nos correspondió de fichas para iniciar a decorar una figura con la ficha y el color que nos correspondió utilizando nuestros dedos luego de esto tomaremos las fichas y de cada mesa las mezclaremos en el lugar artístico en el color que nos corresponda para darle enfoque al color que nos correspondió luego tomaremos en tu caritas para representar cada mesa con el color en su rostro donde con diferentes figuras el color estará dispuesto de manera creativa, a continuación seleccionaremos recortes de imágenes según el color que nos correspondió mostrando la lengua para así ubicarlas en los platos como si se realizara una comida estilo bufet pasando tendrán que pasar para recibir los bocados por cada color, para así tener la oportunidad para mesclar los diferentes sabores entre ácidos, amargos, salados y dulces viendo de esta manera la reacción en sus gestos y sus sensaciones, continuaremos a sentados a tomar las hojas para iniciar a decorar una figura con la ficha y el color que nos correspondió utilizando nuestros dedos luego de esto tomaremos la pintura y así rellenaremos las imágenes dando apertura a la conclusión

Powered by CamScanner

que sacaron por sí mismo entre las sensaciones que percibieron explorando a través de sus sentidos, teniendo en cuentas sus propios gustos en el desarrollo de las experiencias, si al desenvolverse pudieron expresar sus emociones relacionándolos.
MATERIAL DE CONSUMO:
Papel en bolitas- pinturas – fichas de colores incienso - Hojas blancas – material audiovisual Crayolas – melodías infantiles

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 17-06-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso con mucha energia y alegria en donde Wilker emocionado con un fuerte abrazo saluda a Damian "Hollaa" con un fuerte grito. Danna muy alegre da un beso a Samantha "Hola amiga" Carinosamente reforzando de esta manera el vinculo afectivo. A continuación realizando diferentes movimientos Darik Sonriente, moviendo las manos y los pies, junto con valery quèn comentaba "Soy bailarina" realizando giros con mucha alegria observando Danna quièn señalando "que ninda" entusiasmada. Al observar las bolitas Gabriel saltando "mila, mila" observando ademas Ander quièn emocionado "quita zapato" Camilo rápidamente señalando los pies "mila los dedos" Sara por el contrario realizaba diferentes movimientos con las manos "pofe masaje", Alexandra por el contrario realizaba movimientos ligeros por todo su rostro cerrando ojos "que dicooo" realizando sonidas "papapa" con su boca, Danna muy alegre comentaba "pompas de jabón pofe" sonriendo. Seguidamente realizaban estiramientos en donde Darik realizaba gestos al mover sus manos "bolo, bolo". Estiven con alegria movia sus pies "pesitos lindos" señalando junto con Jhoel quien cerraba los ojos relajadamente, realizando respiraciones pausadas, tiempo despues con las bolitas de papel Samantha, Damian, Alexandra sonriente pegàndolas en la hoja "pofe, mila" ademas mariana quièn con sus dedos realizaba

Powered by CamScanner

diferentes movimientos pegando "tuc,tuc". Seguidamente Alejandro "yo quiero azul" observando su rostro. Junto con el Dominic "yo verde" señalando en repetidas ocaciones su rostro entre tanto Emmanuel señalaba el morado, Saltando una y otra vez. finalmente al realizar la comida estilo bofet todos demasiado emocionados Sacando la lengua "ñam", Comentando Danna, Angel azucar dulce dulce, saltando una y otra vez. Entre todos comentando las actividades propuestas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente evidencie en cada uno de los momentos de cada actividad, agrado reconocimiento por parte de los niños y niñas mediante experiencias en donde exploran su entorno con propuestas didácticas, lúdicas Es muy agradable ser una guía en el descubrimiento de saberes y experiencias para los niños. Al degustar observando sus reacciones comentarios y emociones, me ha sorprendido la variedad de respuestas, desde el entusiasmo y la curiosidad hasta la sorpresa y el rechazo. Al hacerlo he podido construir relaciones mas fuertes y significativas con los niños y niñas y ayudarlos a desarrollar una mayor confianza y autoestima.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 18 DE JUNIO 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES- NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, rincón corporal y asamblea	
PROPOSITO: Brindar espacios de relajación donde los niños y las niñas los procesos de interpretación de imágenes por medio de su desarrollo cognitivo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, que propicien en ellos la energía para el baile y movimientos corporales y de esta manera logren activar la buena disposición para la jornada, luego pasamos formando parejas tomados de la mano para después de disponernos nuevamente con rondas y canciones infantiles donde los niños y las niñas realizaran movimientos dirigidos por las mismas rondas incentivando en ellos la escucha activa en las melodías, a continuación se colocaran en filas para que las docentes realicen ejercicios liderados siguiendo los pasos dados en las canciones en parejas frente a frente tomados de las manos, de espaldas, de lados uno delante del otro, siguiendo por imitación de las docentes observando los videos con los ejercicios y estiramientos realizados con sus extremidades superiores e inferiores al ritmo de la música donde centraran la coordinación en sus movimientos, para finalizar nuevamente se hacen estiramientos en el piso para permitir relajar los músculos cambiando de ritmo con melodías alegres con más calma mientras vamos preguntándoles que ritmo les gusto más, cual menos y que ejercicio les impacto como evidenciando la atención viso manual experimentando sensaciones por medios de la socialización, A continuación encontrarán dispuestos obstáculos alrededor del salón con elementos como colchonetas aros iconos dónde atravesarán alrededor del aula diferentes maneras permitiendo que realicen movimientos corporales como subir bajar trepar gatear luego de esto dispondremos por secciones los aros en un lugar los conoce nódulos las colchonetas en otro para realizar movimientos particulares en cada uno los aros brincando en los conos atravesando con movimientos y en las colchonetas gateando luego de esto tomaremos en el centro del aula el uso de los aros para rotarlos alrededor rotándolos con el juego tengo tango permitiendo que tengan al juego de actividad mental al hacerlo de manera ágil luego de esto con los conos tomaremos un lugar en el salón donde tendrán que ir a llevar los conos lanzando los aros de un lado al otro haciéndolo por grupos de esta manera jugarán de un lado a otro caminando devolviéndose continuando con las colchonetas donde generarán rodando atravesar las y permitiendo que sus movimientos sean más relajados corporalmente para finalizar pondremos todos los elementos en el centro y en la asamblea discutiremos cuál fue de nuestro más sagrado en el uso de hechos dando a entender qué actividades hicieron cómo se sintieron Y de qué manera estarán dispuestas nuevamente para una próxima, finalmente con el aserrín que encontraran en las mesas mezclarlos con colores podrán rellenar las

Powered by CamScanner

imágenes con texturas en relieves las imágenes, con las sillas en disposición en filas donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones sobre sus aportes para el cuento gigante mientras van tocando el aserrín ya dentro, van interpretando con el movimientos de sus manos y palabras aportando a su coordinación viso manual de una manera divertida.
MATERIAL DE CONSUMO:
Aserrín – temperas – pinturitas - aros Cartulinas – títeres – imágenes - conos material audiovisual - colchonetas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 18-06-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** pre Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la bienvenida a Valery con ritmos alegres que hacen que al escucharlos inicie por mover los hombros de adelante a atras mientras saluda a su docente, además le dice a su mamá: "si escuchas esta canchión" para luego despedirse con su manito y llegar al espacio dispuesto y tomar de las manos a Dulce para girar juntas mientras entonan "un ratonchito glio bailando el tuis" mostrando sus gustos musicales al expresarlos libremente juntas además Damian le dio otro enfoque a los aros. tomandolos en sus manos para ponerlos sobre la cabeza de Victoria y llevarla hasta el otro extremo de la pista, y al verlos Mariana se sintio entusiasmada y le pregunto "ome llevas en tu tren?" a lo que Damian movio con alegria su cabeza aprobandolo con su risa incentivando en el juego libre el fortalecimiento de confianza entre pares, Seguimiento de Instrucciones Simples al crear juegos espontaneos, luego de esto Gabriel tomo los conos de manera en la que al reves pudiera poner una pelota y le dijera a Thiago: "Mira mi helado de limón" relacionando la forma del helado con los elementos triangular del cono y circular de la pelota de color verde, asi paraba ofreciendo a estiven expresando a gritos: "helados, helados compre helados" el con la lengua se acerca dando la expresión en sus gestos de probarlo, demostrando

Powered by CamScanner

la relacion entre la figura y el sabor que anteriormente a probado aunque John dice "A mi no guta esho" mientras con su rostro y sus manos hace gesto de desagrado para que no le brindara diferenciando entre un sabor y otro teniendo en cuenta sus experiencias previas en su entorno familiar contagiando a los niños y niñas de probar su helado, y finalmente Wilker a ver que era momento de recoger estos elementos dispuestos inicio el canasto para llevarlos al lugar indicado por las docentes.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante mi Quehacer Pedagógico se demostro el vinculo que se genera con los ritmos musicales de forma positiva, para asi generar tranquilidad y alegria al disponerse en las actividades como elemento de provocación ademas como su cuerpo reacciona moviendo partes de su cuerpo sin tener direccionamiento, solo dando cabida a lo que la musica promueve, además como los juegos espontaneos de forma libre permiten mayor confianza al relacionarse tranquila y casualmente asi que en próximas disposiciones se proponen con elementos la provocacion de nuevos y espontaneos vinculos.

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 19 DE JUNIO 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón del juego y Rincón literario	
PROPOSITO: Desarrollar por medio de figuras y colores relacionen con espacios intervenidos de donde los niños y las niñas se les permita generar la exploración del medio.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, mientras con las sillas dispuestas en forma de medialuna en el centro se tendrán imágenes de personajes de cuentos para que realicen interacción entre ellos mostrándolos unos a otros haciendo preguntas de colores tiene que formas en cada prenda de vestir Después de disponernos nuevamente las sillas de la misma manera para la escucha activa del cuentos mágicos del bosque, donde mientras se realiza la narración se irán haciendo imitación de los sonidos manipulando las páginas interactivas del libro cambiando de lugar para permitir la concentración del grupo en el lugar que coloque la docente mientras la otra docente invita a realizar los sonidos expresados en el libro, al finalizar la lectura, se dispondrá las mesas para que en hojas realicen con crayolas lo que más les llamó la atención entre los personajes, lugares y elementos con ayuda de la disposición de imágenes en cada mesa para que escojan que dibujar cada uno según el gusto y para finalizar se les colocará puntos de pegante en su dibujo para con aserrín decoren y de esta manera comenten que es lo que más gusto de los sonidos realizados en la lectura cuando indiquen que ya acabaron en orden podrán ir a colocarlo en el rincón de la lectura y de esta manera disponerlo en el aula de clase, al finalizar nos sentaremos al frente de este rincón para ver los demás dibujos para que así cada uno de los niños y niñas presenten su dibujo cada uno, decoramos encontrarán dispuestas sobre las mesas diferentes prendas de vestir con sillas alrededor tendrán la manera de ver y escoger las prendas con las que se sientan más cómodas cómo chaquetas vestidos medias pantalones etcétera luego de eso seleccionaremos cuatro espacios para distribuir las prendas todas las chaquetas todas las camisas todos los vestidos todos los pantalones para de esta manera clasificar en la misma cantidad de prendas a continuación se acercarán ahora a las mesas donde están toda la chaquetas todos los zapatos Y a medida que las van usando verán cómo se colocan de manera adecuada y de esta manera rotarán por cada uno de los cuatro espacios luego encontrarán en las mesas y las sillas los elementos para decorar con los colores de crayolas permitiendo dar creatividad a decorar cada prenda de vestido a continuación te irán al mural artístico a disponer la prenda de vestir que más llamo su atención ubicándola en el sitio donde estén los elementos y para finalizar en el perchero colocaremos todas las prendas debes de ir por las cantidades que encuentran colgándolos y disponiéndolos de esta manera y finalizando con la manera de colocar las prendas de vestir dispuestas para marcharnos a casa permitiendo dar el uso de cada una de ellas de manera efectiva,

Powered by CamScanner

seguidamente pasamos a sentarnos en las sillas para disponerse a ver como formar figuras con las sombras usando las manos y los pies donde lograremos consolidar el objetivo de las experiencias saltando sobre los colores marcadas con las fechas, círculos y conos plásticos finalmente en medio de una guía seguir el camino de la línea de las figuras anteriormente realizadas en grupo ahora de manera individual por turno atravesando el camino llegando a las sillas en disposición de media luna observaremos en los videos los colores de las figuras y cuales son su características, así darán una relación a las actividades anteriormente realizadas, cuáles eran los colores con los que decoramos, explorando el entorno cotidiano.
MATERIAL DE CONSUMO:
Cuentos mágicos del bosque - Hojas blancas Crayones - Aserrín - pegante Crayolas tempera – pinturas - pegante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 19-06-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** PrejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso al igual que los aprendizajes en donde muy alegres, entusiasmados Karolyn "Holaa pofe" dando un emotivo abrazo, junto con Damian quien "como tas" sonriendo y aplaudiendo reforzando de esta manera el vinculo afectivo. A continuación Samuel señalando entusiasmado "es una pincesa" Danna observando atentamente, "tene vetidoo" realizando movimientos con sus brazos y piernas la docente preguntaba los colores del vestuario en donde Mary "rosa" Mariana por el contrario "rogoo" gritando fuertemente. Seguidamente Karolyn, Valery y Alejandro muy entusiasmados observando los cuentos dispuestas, "mira pofe" Andy "vamo a ecuchal cuentos" Jose Saltando "vamo a ecuchal" Karolyn "shh" poniendo su dedo junto a la boca, al escuchar la docente muy concentrados observando "es un animal" por el contrario Saray "noo, es una Pincesa" aplaudiendo Mariana, "sisisi" algunos por el contrario realizaban gestas pero en silencio Angel parpadeaba en varias ocaciones, Saray sonreía entre tanto movia la cabeza. Trempo después Alexander señalando las hojas, junto con Mariana por el otro lado Danna realizaba diferentes coronas y roedas "pofe es una colona de leina" Samuel "yo quiero ese colol" Sara "yo azul" realizando trazos y coloreando emocionados por observarlos y pegarlos en el mural. Alejandro "ese es mio" observando Thyago aplaudiendo. Seguidamente todos atentos

Powered by CamScanner

a las indicaciones dadas por las docentes en donde daba indicación de quitarse las medias, muy emocionados al realizarlo Danna "mira mi media" Thyago "aplaudiendo" mila la mia" luego los zapatos "Mariana" mira mira" Comentaba Darik, Samuel "pofe yo teno chancas" moviendo los pies una y otra vez. luego sus chaquetas Camilo "pofe mila yo pueo solo" Alexander aplaudra sonriendo Matias mostraba a sus compañeros como quitarla "mila como se hache" al ponerla nuevamente sonreian Andy "posiste al leves" sonriendo ayudando unos a otros hasta culminar con las prendas de vestir cada uno.

REFLEXION PEDAGOGICA

por medio de cada una de las actividades en mi rol como docente pude evidenciar que en su mayoria son independientes al quitar, poner sus respectivas prendas de vestir, ademas interviniendo en cada uno de los espacios. Es emotivo ademas evidenciar que por medio de los personajes y los cuentos, las niñas y ninas realizan comparaciones observando su vestuario, poderes, emociones relacionandolo con personas de su vida diaria. Muchos comentaban abiertamente sus experiencias de en donde habian visto los personajes, quien les habia enseñado a poner las prendas de vestir teniendo en cuenta sus comentarios, reacciones, respuestas y ademas emociones en las actividades desarrolladas permitiendoles de esta manera un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 24 DE JUNIO 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Incentivar en los niños y las niñas vínculos positivos por medio de la creatividad en la intervención de sus propios elementos cotidianos dando un toque personal.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El cofre del tesoro donde como premio tendrán su juguete favorito nuevamente dónde regenerarán el juego libre para disfrutar de su triunfo en el juego de selección finalizando en Círculo y en mesa redonda donde comentaran compartirán e intervendrán en la historia de su juguete favorito cómo lo obtuvieron quién lo trajo quién se lo regaló y porque es tan especial para ellos y ellas de esta manera cultivando en ellos el sentido de pertenencia por su juguete favorito realizando actividades que les permitan tenerlo como premio, para sentarnos en las mesas con fichas de armar clasificándolos por colores principales que representan fichas de color verdes, amarillas, naranjas, moradas y las rojas para también compartir con los compañeros armando una solo figura, luego viendo en el piso un plástico donde verán dispuesto con agua y el jabón dispuestos realizando los movimientos con la manos de manera adecuada para luego hacer el enjuague en el centro en el orden que se les indique, dejando hacer el efecto del jabón, así de esta manera lo relacionen con su rutina de lavado de manos pero en esta ocasión la espuma sea mayor y con las tapas de colores puedan utilizarlas para guardar la espuma y entregársela a un compañero, de esta forma ellos participen activamente, pasando las tapas unos a otro con espuma y luego para concluir el propósito de los valores que se promueven, nos disponemos a observar los cuentos de "Mickey mouse", donde tendrá historias relacionadas con escenas alusivas, que incentivan el verdadero valor de esta amistad dónde regenerarán el juego libre para disfrutar de su triunfo en el juego de selección finalizando en Círculo y en mesa redonda donde comentaran compartirán e intervendrán en la historia de su juguete favorito cómo lo obtuvieron quién lo trajo quién se lo regaló y porque es tan especial para ellos y ellas de esta manera cultivando en ellos el sentido de pertenencia por su juguete favorito realizando actividades que les permitan tenerlo como premio, para sentarnos en las mesas con fichas de armar clasificándolos por colores principales que representan fichas de color verdes, amarillas, naranjas, moradas y las rojas para también compartir con los compañeros armando una solo figura, luego viendo en el piso un plástico donde verán dispuesto con agua y el jabón dispuestos realizando los movimientos con la manos de manera adecuada para luego hacer el enjuague en el centro en el orden que se les indique, dejando hacer el efecto del jabón, así de esta manera lo relacionen la

Powered by CamScanner

espuma sea mayor y con las tapas de colores puedan utilizarlas para guardar la espuma y entregársela a un compañero, de esta forma ellos participen activamente, pasando las tapas unos a otro con espuma y luego para concluir el propósito de los valores que se promueven, generando un dialogo con los niños y las niñas donde preguntaremos que fue lo más les gusto, con cual elemento jugaron, que formas tiene la espuma, cuáles son los colores que más, fue fácil crear y llevar la espuma, que aprendimos de las historias además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los valores que se incentivan el trabajo en equipo.
MATERIAL DE CONSUMO:
Tapas de colores - juguetes favoritos jabón de loza - Figuras de colores- agua cubetas de huevos – música infantil

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial.	**FECHA:** 24-06-2025.
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Pre-Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio un nuevo día. con la que Saray ingresa Vienda a su docente le entrecierra el ojo derecho junto con una sonrisa pícara siendo su manera de saludar, ella se despide de forma gestual, diciendo adios mientras mueve su mano, además al ver el cofre se avalanza con gran entusiasmo, a lo que Gabriel al verla abraza el cofre tapandolo para que no pueda abrirlo a lo que Karolyn se acerca y le dice "Gabriel hay que compartir con la niña" mostrando lo que deberia hacer demostrando el fortalecimiento de sus Valores, esto permitio que Gabriel cediera con el cofre y lo colocó en el lugar que se encontraba para que Alejandra, Saray y Samantha tomaran un peluche para jugar a lo que dice saray" Vamos jugar a los bebes de tetero" demostrando Cual es el elemento que caracteriza a los niños y niñas cuando estan pequeños, toman unas crayolas que trae Estiven del rincón artístico, y les dice "y les traje tetelo a los bebes" Simbolizando en los peluches la forma en la que se coloca y como se simula este momentos, seguidamente se les pide por medio de una canción ya conocida y Dama la canta "a gualdal, a gualdal los peluches ya" mientras sostiene el cofre para que coloquen los peluches adentro desplazandose por el centro del aula, luego Ander al ver el jabon grita

"pofe pofe, yo quiero regalar espuma" solicitando de esta forma. Se quien dispongal el jabón, al ver esto Sara se sienta en frente de el, en compañia de Andy y Johel esperando a ser los primeros en recibir la espuma, al tenerla en sus manos wilker los mira diciendo " mueva la ashi por los cachitos" mientras levanta sus manos moviendo manos una sobre la otra, permitiendo por medio del ejemple entre pares ser más vivencial la experiencia de un buen enjuage

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi Quehacer pedagógico se evidencian las confianta que han desarrollado no solo con sus pares sino tambien con sus docentes, ya que su comunicación gestual es acertiva y emotiva asi que para próximas disposiciones en el ingreso se permitirá saludar y despedir de esta forma, además el uso del cofre del tesoro generó curiosidad entre los niños y niñas pero tambien egocentrismo al ser quienes tenian en sus manos el cofre, tornandolo como un premio asi que continuaremos con desarrollo del valor del compartir y la solidaridad entre pares fortaleciendolo.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 25 DE JUNIO 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: BIENVENIDAY ACOGIDA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón corporal y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades cotidianas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música musicales en medio que abren alegría y melodías dejaremos iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando el momento para observar un video donde el personaje BEBEFINN disfruta los modales en el hogar y en el jardín de manera adecuada, manteniendo el orden y disfrutándolos los buenos modales en casa, en el comedor y en el juego cuando tengo emociones que resaltar en el momento con mis compañeros, y de esta manera de objetiva puedan ver lo que pueden sentir y cómo reaccionar ante ellas, además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones varias imágenes de recortes de revistas para intervenirlas con las crayolas y de esta manera darle un toque personal a cada uno según lo que perciben. encontraremos dispuesto sobre las mesas materiales como papel, pinturas donde ellos con aserrín disfrutarán de la manipulación de estos elementos luego seleccionaremos en una mesa larga con varias mesas para crear una manualidad en torno a la celebración del día de la madre donde ellos escogerán el color para crear la flor la textura y la forma del tallo de cada una de las flores luego ya tendrán que disponerlas sobre las cubetas permitiendo que mientras se secan puedan jugar al jardín del Edén dejando las flores marcadas con la inicial de su mamá luego tendremos que seleccionar los mismos elementos de intervención teniendo todas las pinturas en un lugar el aserrín en otro el papel Kraft otro y los palitos de paleta generando en ellos la clasificación de materiales no solo por colores finalmente durante el momento de la asamblea llevaremos las flores donde experimentaremos con el diálogo la descripción de cada una de ellas qué colores tienen por qué esa forma cuántos palitos usaron permitiendo la descripción de su creación y para finalizar durante la asamblea llegarán a medida que los recogen la mamá a recoger su flor en el jardín del Edén dónde buscarán su nombre y el niño y la niña le entregarán con amor y ternura el premio por ser las mejores madres generando un vínculo especial expresadas todas relacionadas con los valores que se incentivan para respetar en

Powered by CamScanner

cualquier espacio dentro y fuera del jardín y en medio de la asamblea preguntándoles como su sentir al llevar este momento con un ser tan importante teniendo un detalle creado con tanto amor.
MATERIAL DE CONSUMO:
Recortes de imágenes – papel periodo pegante – material audiovisual - cubetas de huevos Crayolas – melodías infantiles – palitos de madera

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 25-06-2025

DOCENTE: Natalia Gonzalez | **NIVEL:** PrejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso lleno de alegria y emocion en donde Thyago alegre saluda a Wilker con un fuerte choque de manos sonrientes, junto con Valery, Danna quienes comentaban sobre sus bolsos "mila que lindo" abrazandose reforzando de este modo el vinculo afectivo. A continuacion Karolyn señalando observando el video inquietamente "pofe mila en la casa" realizando movimientos con sus manos, victoria emocionada "pofe el jaldin" señalando los colores, por el contrario Angel "pofe mesa pala almolzal" Alexander "familia" abrazandose asi mismo seguidamente al observar las imagenes Jose "pofe alimentos" Saray "pofe clayolas" realizando movimientos rápidos con la crayola Elkin saltando una y otra vez manipulandola "cololes" entre tanto muy concentrada mary manipulabla las crayolas observando el color, la textura de los revistas "mila pofe, mila". Tiempo despues inquietos por saber "pofe que vamo hacel" Alejandro a una de las docentes, Gabriel por el contrario de inmediato manipulo el aserrin con pinturas "pofe mila los cololes" saltando, Jhoel muy emotivo prefirió escoger las pintulas "azul, azul" por el contrario Dominic "quero aserin" soplandolo y manipulandolo "parece azucal pofe" sonriendo emotivamente, Emanuel por el contrario observaba concentrado lo realizado por los demás muy alegre A continuacion

Danna "foles lojas" realizando movimientos con sus dedos, Camilo "es pala mamá pofe" aplaudiendo, Mary manipulandola y observandola "eta mojada" realizanto togues al material una y otra vez. Al disponerlas en las cubetas muy atentos "pofe mila la losas" alegres "yo quielo llevalas", aplaudiendo. Finalmente emocionados levantando la mano Sara aplaudiendo. Andy "son lindas" Danna inmediatamente "la podemo lleva" Gabriel "pofe son lojas" Estiven "mama llama natalia" emocionados por entregar la rosas preguntaban "ya es hola" saltando.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente evidencié el fortalecimiento y reconocimiento de los niños/as por medio de las experiencias permitiendoles un ambiente ludico, divertido explorando además su entorno con diferentes materiales en donde se comunican apartir de las vivencias en casa, de los comentarios de sus padres, cuidadores durante su dia a dia. Se evidencio una actitud positiva ante las actividades, más si es un regalo a mamá estaban emocionados por compartirlas y observar la reacción de sus madres preguntando frecuentemente si ya era hora para entregar el detalle. Es emotivo observar actitudes y comportamientos de cariño, muestras de afecto de unos compañeros hacia otras durante la realización de las actividades

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 26 DE JUNIO 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón corporal, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias promoviendo la exploración de los sentidos por medio de diversos elementos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben los niños el día de hoy dejando transmitir a sus papás un con un fuerte abrazo una despedida para dar la bienvenida con el abrazo también a su docente donde los esperan sillas dispuestas en esa redonda para sentirse todos Unidos dónde acompañados de música infantil tendrán que entonar melodías suaves y alegres acompañados de rondas infantiles y lograr conectar en el centro las figuras de espuma con las que podrán jugar luego de esto continuaremos con ayuda de ellos a recoger los elementos en la caja del tesoro para sacar los de la bolsa oscura sorpresa donde encontrarán los elementos con los cuales será la experiencia cambiaremos colocando en el centro aros conos y demás elementos para lograr dividirnos en dos grupos y hacer una competencia donde cada uno tendrá que llevar los aros hasta los conos de manera que cada grupo logre colocar los aros por completo luego de esto para sentarnos en las mesas tendremos dispuestos varios elementos para elaborar plastimasa encontrarán harina agua colorante y sal y azúcar dónde a medida que vamos viendo el paso a paso van mezclando los elementos poco a poco donde cada una de las mesas dispondrá un color diferente para terminarla y al finalizar cada uno con la plastimasa hará una figura que tendrán que disponer en el lugar mural artístico luego ahí mismo tendrán un espacio donde con pintura y pinceles esa figura que formaron con la plastimasa la intentarán representar en el mural tendrán pinturas de varios colores para realizarlo luego de esto tomaremos en el centro del aula el uso de los aros para rotarlos alrededor rotándolos con el juego tengo tango permitiendo que tengan al juego de actividad mental al hacerlo de manera ágil, a continuación de esto pondremos canciones para tener movimientos corporales, con canciones para realizar ejercicios sincronizados incentivando en el grupo la alegría que traen las melodías tocándolas, seguidamente con los conos tomaremos un lugar en el salón donde tendrán que ir a llevar los conos lanzando los aros de un lado al otro haciéndolo por grupos de esta manera jugarán de un lado a otro caminando devolviéndose continuando con las colchonetas donde generarán rodando atravesar las y permitiendo que sus movimientos sean más relajados corporalmente y finalmente observar en diferentes videos niños donde se muestran los diferentes colores y medida que pasen la docente pintara su rostro con el color que los niños y las niñas escojan, finalmente al

Powered by CamScanner

levantarse iniciaremos con las sillas en disposición en forma de auditorio donde entablaremos para finalizar en la asamblea tendremos una actividad donde dialogaremos sobre qué figura formaron cada uno de ellos y si al llevar la casa donde la dispondrán y de esta manera al llegar los papás tendrán que entregarle su figura igualmente un abrazo como al inicio de la jornada al despedirse dando un fortalecimiento en los vínculos entre las familias y los niños al regresar a casa con el entusiasmo que les generó tu estadía en el jardín
MATERIAL DE CONSUMO:
Hojas blancas – bloques lógicos Pinturitas - pinturas Crayolas – melodías infantiles

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial	**FECHA:** 26-06-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides.	**NIVEL:** pie jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy Ander al llegar al jardín le causó nostalgia despedirse de su mamá, teniendo gestos de cariño le dice "mamito ven pronto con mi hermanita" y dando un fuerte abrazo se despidió mucho más tranquilo y tomo de la mano a Brian llegando juntos para sentarse a escuchar como Karolyn tocaba el xilofono y sara el tambor mientras juntos cantaban "juan, palo, pedro de la mar" mientras Elkin, gabriel y thiago tomaron las figuras en espuma para rodarlas entre las piernas uno al otro a lo que Emmanuel reacciono de forma efusiva tomando las fichas de espuma y sale corriendo demostrando no estar de acuerdo con el juego mientras propone otro corriendo tras de el para alcanzarlo. luego alexandra al ver el cofre del tesoro nuevamente dice "profe otra vez trajiste un tesoro" con gran alegría. se acerca al cofre para tomar la iniciativa rompiendo la bolsa de basura con sus manos con gran fuerza y el que ingresa su mano fue thiago sacando los conos y con asombro mirando y diciendo "estos son helados de dulce" relacionando la forma y el color con un elemento completamente distinto, a lo que estiven dice "esto es un cono para bancar niño" explicandole a su manera lo que realmente significa para el, sin detalles sino con el uso que para el es el adecuado, así que sara al

ver los dos logan empieza a dominar dentro de ellos para así lograr avanzar atravez de ellos, luego con ayuda de jhovan se cambia la disposición ayudando a recoger las sillas y elkin moviendo las mesas, de manera autónoma para así sorprenderse con los elementos Dama moviendo la barra de un lado al otro mientras dice "pulce, con esto mi mamá hache arepas" comentando el uso de este elemento como lo conoce, a lo que al aplicarle el colorante jobel se sorprende de recibirlo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante mi experiencia en mi Quehacer pedagógico logre evidenciar como gradualmente al llegar sienten en más confianza con sus docentes y tranquilidad al conectar de primer momento para así aprovechar positivamente la socialización entre niños y las niñas, ademas al momento de interactuar con elementos con obstaculos, al inicio le dan un uso diferente al asociarlo con sus experiencias previas, así que para próximas disposiciones podriamos continuar aplicando el juego libre.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 27 DE JUNIO 2025**	
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ		
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: PRE JARDIN B**	
ESTRATEGIA: Asamblea, rincón sensorial y rincón corporal		
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades cotidianas.		
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS		
Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, se recibirán cariñosamente preguntándoles que tal estuvo su día en casa, mientras se tendrán las sillas en disposición de tren para logran manipular los bloques lógicos dispuestos en el centro del aula, permitiéndoles manipularlas haciendo construcción de estructuras evidenciando el manejo al encajarlas unas con otras, Después de disponernos para observar en el video diferentes tipos de figuras que se pueden armas con estos bloques mostrándoles el paso a paso para que busquen según sus gustos en los colores y sus formas evidenciando el avance del desarrollo cognitivo en la clasificación de figuras, después nuevamente se disponen los bloques lógicos por mesas para que se les deje una figura diferente en el centro de cada una las mesas y logren tratar de realizarla , luego se rotan las figuras de mesa para realizar otra, generando agilidad en la construcción y comparación de las figuras, al terminar la rotación de las figuras por todas las mesas ahora realizaran cada uno su propia estructura sin una figura guía sino en esta ocasión haciéndola según sus gustos, los colores que más llamen su atención solamente usando su imaginación de los visto en los videos y las figuras que ya realizaron y en orden indiquen que ya acabaron si figura la presente, mientras las docentes realizan preguntas para describir que colores tiene, que forma realizo y para que podría utilizarla de esta manera explorando sus imaginarios incentivando en ellos y ellas la exploración del medio, iniciaremos con las sillas en disposición en circulo donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas dando la palabra haciendo preguntas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas luego de esto mezclaremos el elemento que más guste con el que ya no guste tanto al momento del tacto para generar nuevos elementos y nuevas texturas como pintura y aserrín o aserrín y papel o pintura y bolitas de esta manera manejarán mayor manipulación de estos elementos luego de tenerlos mezclados en papel Kraft pondrán su textura creada sobre el papel dando vida a estas texturas y un nuevo uso para ellas luego por turnos se acercarán al mural artístico a exponer su nueva textura creada por ellos mismos dejando que manipulen y experimenten nuevas texturas luego daremos espuma en jabón permitiendo que esta nueva textura nos ayude a retirar los elementos que se encuentran en sus manos para así limpiar adecuadamente luego para finalizar nos dispondremos en forma de asamblea al frente del mural artístico a comentar y a preguntar qué tipo de texturas crearon cuáles mezclaron qué colores se encontraron para realizar		

Powered by CamScanner

una reflexión, cual menos y que ejercicio les impacto como ejercicio final los acostamos frente a la pared para que mantengan los pies arriba intentado tocarlos con sus manos finalizando con el manejo de las diferentes texturas en el rincón sensorial con varios colores pasándolas en orden uno al otro sin perder la posición evidenciando la atención viso manual experimentando sensaciones por medios de la socialización, luego pasamos en medias por medio de las colchonetas desfilando sin caerse ni correr manteniendo el equilibrio, finalmente colocarse por si solo las chaquetas y sacos fortaleciendo su autonomía.
MATERIAL DE CONSUMO:
Figuras con texturas– prendas de vestir – tiras de papel figuras de espuma – botellas de colores – temperas papel Kraft – aserrín

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 27-06-2025
DOCENTE: Natalia González | **NIVEL:** PrejardínB
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso, alegre y motivador en donde Gabriel my feliz corriendo abraza a Alejandro "Holaaa" sonriente junto con Sara quien "pofe wike" corriendo quitando su maleta Angel aplaudiendo "sentate" reforzando de esta manera el vínculo afectivo. A continuación Valery señalando las sillas "pofe gutanito" realizando movimientos con sus manos y pies, Alejandro comentando "gluglu gutanito" por el contrario Wiker manipulaba las bolitas realizando movimientos con sus dedos Sara "toc, toc" manipulando y encajando unas con otras, Matias "azul, lojo, velde" mostrando de esta manera a Angel confirmando el color "sisi" aplaudiendo, Seguidamente observando en su mayoria concentrados "es como un globo" realizando movimientos con su mano realizando la figura, Valery "padece un colazon" Señalando emocionado la figura, comentando Samantha "es loja" señalando Gabriel su saco rojo aplaudiendo. Al poco tiempo Damian realizando "mila mi figula" acercando a sus compañeros, Alejandro "yo pueo ayudarte" comentando "sisi" la docente preguntaba entre tanto "es colol velde" gritando entusiasmado, Samantha "es rosa" mostrando sus moñitas ademas Damian "es morada" como mi pedota, saltando y aplaudiendo A continuación Angel "pofe me guto el gutanito" samantha realizando movimiento con su cabeza "sisi" por el contrario damian "vel agulas"

Powered by CamScanner

victoria "todo me guta, todo" alegre comentando a sus compañeros. A continuación Jhoel muy alegre manipulando el aserrin, Soplando sus manos "pofe mano pegaten" Danna "pofe boditas" "son alepitas" comentaba Alejandro al observar Valery "ñam, ñam" muy entusiasmada, Jhoel Soplando las espumas "jabon" aplaudiendo victoria "pa que saga más pofe" Sonriendo, además jose "abon de baña" Andy inmediatamente "si" desplazandose al mural artistico en donde Saray "mila el mio" aplaudiendo todos, Comentando además las actividades realizadas

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio de las actividades evidencie gran participación, ya que se permitió explorar el entorno por medio de actividades de gran agrado para todos. Es emotivo evidenciar la magnifica imaginación al observar imagenes, figuras posiciones permitiendoles dar sus puntos de vista, unos con otros. Ademas de asociar elementos con su vida diaria en donde sin pensarlo lo tienen en cuenta. La actividad con espuma es una aventura enriquecedora total, ver sus expresiones corporales, permitiendoles intercambiar emociones, saberes por cada una de ellos ademas de permitir y evidenciar conversaciones fluidas en donde aportan durante el dia.

Powered by CamScanner